

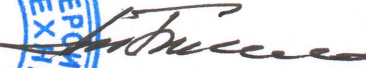
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

01.07. 2025 р., протокол № 9

 Геннадій ПІВНЯК

01.07. 2025 року

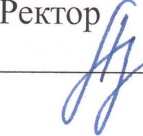
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Інформаційні системи та технології»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F6 Інформаційні системи і технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з інформаційних систем і технологій

Уводиться в дію з 01.09.25 р.

Наказ від 01.07. 2025 № 104

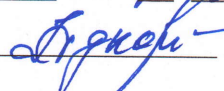
Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

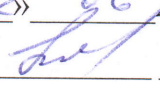
Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

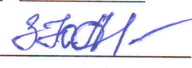
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор  М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

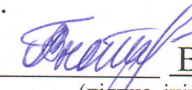
Начальник відділу  Т.В. Маматова
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

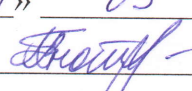
Науково-методична комісія спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології»

Протокол № 6 від «19» 05 2025 р.

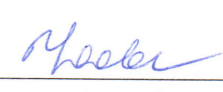
Голова науково-методичної комісії спеціальності  В.В. Гнатушенко
(підпис, ініціали, прізвище)

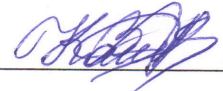
Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії

Протокол № 15 від «19» 05 2025 р.

Завідувач кафедри  В.В. Гнатушенко
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан факультету

інформаційних технологій  І.М. Удовик
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  В.Ю. Каштан
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА / FOREWORD

Розроблено робочою групою у складі:

1 Каштан Віта Юріївна – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (керівник робочої групи), гарант освітньої програми.

2 Гнатушенко Володимир Володимирович – д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (член робочої групи).

3 Гаркуша Ігор Миколайович – к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (член робочої групи).

4 Дереза Андрій Юрійович – к.т.н., голова центру розробки та досліджень компанії DataArt у м. Дніпро (член робочої групи).

5 Сосенюк Олег Вікторович – здобувач групи 126м-24-1 кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії (член робочої групи).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Беяшова Олена – директор ТОВ «АС ТЕКНОЛОДЖИ»

Копію рецензії додаємо до ОПП.

2 Самборська Олена – директор ТОВ «ЛЮКСОФТ СОЛЮШНС»

Копію рецензії додаємо до ОПП.

3 Михайлюк Антон – директор ТОВ «ДатаАрт Україна»

Копію рецензії додаємо до ОПП.

4 Оленченко Георгій – здобувач групи 126м-24-1 кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії

Копію рецензії додаємо до ОПП.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ.....	11
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	20
ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” БЄЛЯШОВОЇ ОЛЕНИ	22
ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” САМБОРСЬКОЇ ОЛЕНИ	23
ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” МИХАЙЛЮКА АНТОНА.....	25
ДОДАТОК Г. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” ОЛЕНЧЕНКА ГЕОРГІЯ.....	27

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

Врахована постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НТУ «ДП» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності F6 Інформаційні системи і технології;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності F6 Інформаційні системи і технології;
- екзаменаційна комісія спеціальності F6 Інформаційні системи і технології;
- відповідальні особи підприємств, задіяних у реалізації дуальної форми здобуття освіти;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності F6 Інформаційні системи і технології і підприємства-партнери з реалізації дуальної форми здобуття освіти, з якими укладені відповідні договори.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з інформаційних систем і технологій
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (дата видачі сертифіката 18.12.2020, №1028). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За умови, коли попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України, але не рідше 1 разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_OPP_edu_plans.php https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього,	

із забезпеченням органічного поєднання освітньої та інноваційної діяльності, направлена на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні наукові та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій та систем, що дозволить випускникам ОП успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження інформаційних систем у різних галузях людської діяльності, економіки та виробництва, сприятиме соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	F Інформаційні технології / F6 Інформаційні системи і технології <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності</i> (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ICT). <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки магістра є освітньо-професійною програмою та має наступні професійні (спеціалізаційні) акценти: 1. Набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань з використання сучасних мов програмування, методів об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування. 2. Використання технологій проектування інформаційних систем із залученням різноманітного інструментарію. 3. Застосування методів обробки та аналізу великих даних (у тому числі просторових) із залученням технологій систем штучного інтелекту, системного аналізу та комп'ютерного зору. 4. Використання методів та технологій адміністрування операційних систем, систем захисту інформації, проектування комп'ютерних мереж. 5. Формування у майбутнього професіонала дослідницької складової на процеси створення інформаційних систем.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі F Інформаційні технології/спеціальності F6 Інформаційні системи і технології. Комплексна підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим вивченням стратегії конвергенції інформаційних систем, крос-платформного програмування, технології DevOps, методології Agile створення інформаційних систем. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, дослідження, проектування та експлуатація інформаційних систем та

	технологій.
Особливості програми	Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові. Проводяться в спеціалізованій комп'ютерній лабораторії та комп'ютерних класах кафедри, а також на підприємствах міста та області. Програма дуальної форми здобуття освіти. При розробці освітньої програми враховувався досвід українських та закордонних ЗВО: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій (https://ist.fit.knu.ua/). 2. Національний університет "Львівська політехніка", інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та мереж (https://ism.lpnu.ua/). 3. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії, кафедра комп'ютерних наук (https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/kn/info). 4. University of South Australia, Australia, Adelaide (https://study.unisa.edu.au/degrees/master-of-information-technology-enterprise-management). 5. Kungliga Tekniska Högskolan, Sweden, Stockholm (https://www.kth.se/en/studies/master/ict-innovation). 6. RMIT University, Australia, Melbourne (https://www.rmit.edu.au/study-with-us/levels-of-study/postgraduate-study/masters-by-coursework/master-of-information-technology-mc208).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція J, розділ 62 «Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність» та розділ 63 «Надання інформаційних послуг». Групи: 62.0 – комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність; 63.1 – оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.9 – надання інших інформаційних послуг. Посади згідно класифікатору професій України: 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень

Подальше навчання	Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (доктора філософії): НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дуальна форма здобуття вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних здобувачів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання здобувача, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з вимогами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного завдання промисловості або навчання у галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень з ефективного використання інформаційних технологій для потреб вітчизняної науки та виробництва, а також використання новітніх інформаційних технологій для розробки нових інформаційних систем для потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристик и кадрового забезпечення/	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підготовку здобувачів вищої освіти здійснюють професори та доценти кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії із залученням фахівців з інших кафедр та провідних фахівців міжнародних

	компаній у галузі інформаційних технологій
Специфічні характеристик и матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі набувають практичного досвіду при роботах з різноманітним програмним забезпеченням, яке функціонує на комп'ютерах у чотирьох комп'ютерних класах, які оснащені процесорами Intel та AMD. Зокрема, частина з них працює під керуванням Intel Core i3 та Intel Core i5. Певне обладнання для навчального процесу було надано компанією-стейхолдером SoftServe. У складі однієї з лабораторій функціонує спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco.
Специфічні характеристик и інформаційног о та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним технологічним вимогам щодо проектування, розробки та експлуатації інформаційних систем, розгортання сучасних інформаційних технологій. У комп'ютерних класах кафедри розгорнуті open source системи розробки програмного забезпечення в GNU/Linux-сумісних операційних системах, ліцензійні програмні продукти компанії Microsoft, docker-контейнери та системи віртуалізації для вивчення певних інформаційних технологій, спеціалізоване ліцензійне програмно-апаратне забезпечення компанії Cisco. Навчально-методичні матеріали міститься на електронних носіях у мережі Інтернет на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, в комп'ютерній мережі НТУ «ДП», у хмарних сховищах Microsoft Teams, а також у електронній системі дистанційного навчання Moodle: http://it.nmu.org.ua/ua/scientific_method_materials/teaching_materials.php http://it.nmu.org.ua/ua/scientific_method_materials/textbooks.php https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=42
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання здобувачів тощо Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ "Дніпровська політехніка": https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%90cademic%20mobility.pdf Стратегія інтернаціоналізації НТУ "Дніпровська політехніка": http://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf Процедура відбору на програми академічної мобільності: http://projects.nmu.org.ua/ua/Selection_procedure_applied_for_the_selection_of_students_and_staff_for_mobility.pdf Доступні програми мобільності та університети-партнери:

	1. Erasmus+ K107: - Університ Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Чанкири Каратекін Університет (Туреччина); - Вроцлавська політехніка. 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg): - Університет Еслінгену (програма – Information Technology (B)); - Університет Ройтлінгену, Німеччина. 3. Програма турецьких обмінів Мевлана.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології – здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК04	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

2.2 Фахові компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач
СК02	Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем
СК03	Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
СК04	Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.
СК05	Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах

СК06	Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки
СК07	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ICT.

2.3 Фахові компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК08	Здатність використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем
СК09	Здатність забезпечувати культуру комунікації під час розгортання інформаційних проектів в командах з використанням сучасних IT

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності F6 Інформаційні системи і технології, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
RH01	Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
RH02	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
RH03	Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ICT.
RH04	Управляти процесами розробки , впровадження та експлуатації у сфері ICT, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.
RH05	Визначати вимоги до ICT на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.
RH06	Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.
RH07	Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).
RH08	Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.
RH09	Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.
RH10	Забезпечувати якісний кіберзахист ICT, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.
RH11	Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах

Шифр	Результати навчання
1	2
	на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.
Результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
РН12	Використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі agile- та devops-технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем.
РН13	Здійснювати комунікацію в командах, в тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань з використанням сучасних ІТ.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН01	Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Технології штучного інтелекту в інформаційних системах; Бізнес-планування ; Методологія наукових досліджень; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН02	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька); Методологія наукових досліджень; Виконання кваліфікаційної роботи; Виробнича практика ; Передатестаційна практика.
РН03	Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.	Технології штучного інтелекту в інформаційних системах Стратегія конвергенції інформаційних систем; Бізнес-планування; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН04	Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та	Технології DevOps; Методологія Agile створення інформаційних систем; Виконання кваліфікаційної роботи.

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	командних підходів.	
РН05	Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.	Бізнес-планування; Стратегія конвергенції інформаційних систем; Передатестаційна практика.
РН06	Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання.	Технології DevOps; Виробнича практика; Передатестаційна практика.
РН07	Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	Методологія Agile створення інформаційних систем; Виробнича практика.
РН08	Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.	Методологія Agile створення інформаційних систем; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН09	Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем; Виробнича практика; Виконання кваліфікаційної роботи.
РН10	Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем; Планування та організація захисту інформаційних систем.
РН11	Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	Технології DevOps; Методологія Agile створення інформаційних систем; Методологія наукових досліджень; Виконання кваліфікаційної роботи .
РН12	Використовувати компонентно-орієнтовані гнучкі agile- та devops-технології проектування та розробки програмних засобів інформаційних систем.	Методологія Agile створення інформаційних систем; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
РН13	Здійснювати комунікацію в командах, в тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань з використанням сучасних ІТ.	Методологія Agile створення інформаційних систем; Технології DevOps; Виробнича практика
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки	6		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	60		
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Стратегія конвергенції інформаційних систем	4	іс	1;2
Ф2	Технології штучного інтелекту в інформаційних системах	4	дз	1;2
Ф3	Технології DevOps	4	іс	1;2
Ф4	Методологія Agile створення інформаційних систем	4	іс	1;2
Ф5	Технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем	5	іс	1;2
Ф6	Бізнес-планування	3	дз	1;2
Ф7	Методологія наукових досліджень	3	дз	1;2
Ф8	Планування та організація захисту інформаційних систем	3	дз	1;2
	<i>Практична підготовка за спеціальністю та</i>			

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
	<i>атестація</i>			
П1	Виробнича практика	8	дз	5
П2	Передатестаційна практика	4	дз	6
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	Семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7; Ф8	60	9	9	9
		2	31, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф7; Ф8		9		
	2	3	31, В		1	1	
		4	31, В		1		
2	3	5	П1	30	1	3	3
		6	П2, КР		2		

Кількість освітніх компонент у 2 семестрі (3; 4 чверті) визначається після обрання вибірових навчальних дисциплін здобувачами.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР	П2
Компетентності	ЗК01			*	*	*		*	*		*	*	
	ЗК02	*		*	*	*		*	*		*	*	*
	ЗК03	*	*		*	*		*	*		*	*	*
	ЗК04		*	*	*	*		*			*	*	*
	ЗК05		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	СК01		*	*	*	*		*	*		*	*	*
	СК02		*	*	*	*		*			*	*	*
	СК03		*	*		*	*	*		*	*	*	
	СК04				*	*	*		*		*	*	
	СК05				*	*	*		*		*	*	
	СК06		*	*			*	*		*		*	
	СК07				*	*			*		*	*	*
	СК08					*					*	*	*
	СК09				*	*					*		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми											
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П1	КР	П2
Р е з у л ь т а т и н а в ч а н н я	РН01			*				*	*		*	*	
	РН02	*							*		*	*	*
	РН03		*	*				*				*	
	РН04				*	*						*	
	РН05		*					*					*
	РН06				*						*		*
	РН07					*					*		
	РН08					*						*	
	РН09						*				*	*	
	РН10						*			*			
	РН11				*	*			*			*	
	РН12					*					*	*	*
	РН13				*	*					*		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 12 – Інформаційні технології, спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 30.12.2021 р. № 1497. – 16 с.

2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

3. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

4. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

5. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

6. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

7. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

8. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Національна рамка кваліфікацій (із змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#n2>

14. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/vb457609-10>.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п>.

16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. Режим доступу: <https://surl.li/qgvmos>.

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. Режим доступу: <https://surl.li/pdkz xu>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. Режим доступу: <https://surl.li/eziqhm>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 12 с.

20. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету “Дніпровська політехніка” / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

ДОДАТОК А. РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” БЕЛЯШОВОЇ ОЛЕНИ



ТОВ "АС ТЕХНОЛОДЖИ"

ЄДРПОУ 45564440

Адреса: 49000, Дніпро, вул.
Єлизавети ІІ Королеви, буд. 2,
офіс 601

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології»
другого (магістерського) освітнього рівня 2025 року вступу

Сучасний розвиток цифрової економіки та інформаційних технологій вимагає підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних проектувати, впроваджувати та аналізувати інформаційні системи. Враховуючи зростаючий попит на фахівців у цій сфері, важливим завданням є формування освітніх програм, що відповідають сучасним викликам та тенденціям. З метою забезпечення цієї потреби на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії НТУ «Дніпровська політехніка» розроблено освітню програму другого (магістерського) рівня за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології». Дана програма орієнтована на формування фундаментальних знань і практичних навичок у сфері сучасних мов програмування, методів об'єктно-орієнтованого аналізу, проектування та впровадження інформаційних систем. Програма сприяє розвитку професійних компетентностей випускників, їх соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, готуючи фахівців до вирішення складних завдань у сфері інформаційних систем та технологій.

Важливо відзначити, що кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії пропонує перелік актуальних дисциплін за вибором, що допомагає здобувачам у створенні власної траєкторії навчання.

Пропозиції щодо вдосконалення програми:

1. Враховуючи актуальні тенденції, доцільно вилучити навчальну дисципліну «Крос-платформне програмування», яка більше відповідає першому (бакалаврському) рівню.
2. Запропонувати впровадження нової дисципліни «Технології штучного інтелекту в інформаційних системах», що дозволить здобувачам ВО опанувати сучасні методи AI та їх застосування в інформаційних системах.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій, має комплексний характер та може бути рекомендована для підготовки здобувачів ВО вступу 2025 року.

Директор



Беляшова Олена Володимирівна

ДОДАТОК Б. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ” САМБОРСЬКОЇ ОЛЕНИ



Luxoft Solutions, LLC
www.luxoft.com

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології»

для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня 2025 року вступу

Завдяки зростаючому інтересу до IT-галузі та високому попиту на фахівців, які володіють навичками роботи з інформаційними системами і технологіями в різних сферах, освітні програми в цій області набувають особливої актуальності. Відкриття нових спеціальностей в університетах України відповідає цьому попиту, надаючи здобувачам можливість вибирати перспективні та сучасні професії, які активно розвиваються на ринку праці. Таким чином, програми, які пропонують якісну підготовку і враховують специфіку регіону, стають ключовими факторами в рішенні вступників при виборі вишу для навчання.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня спеціальності "Інформаційні системи та технології" галузі знань F Інформаційні технології у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" розроблена з урахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти (наказ №1497 МОН України від 30.12.2021 р.), регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Метою освітньої програми є підготовка фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій за пріоритетами академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, із забезпеченням органічного поєднання освітньої та інноваційної діяльності, направлена на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні наукові та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій та систем, що дозволить випускникам ОП успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження інформаційних систем у різних галузях людської діяльності, економіки та виробництва, сприятиме соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

Registered address:

Volnovaska Street, 10\14
Kyiv
Ukraine 03124

Office address:

Volnovaska Street, 10\14
Kyiv
Ukraine 03124

Registration ID:

44141399

Tax ID:

441413926584

Luxoft

A DXC Technology Company

Luxoft Solutions, LLC

luxoft.com

У рецензованій освітньо-професійній програмі чітко визначені компетентності (інтегральну, загальні та фахові), які мають практичне застосування та спрямовані на підготовку фахівців з розробки та експлуатації інформаційних систем та технологій. План навчального процесу, графік, а також перелік нормативних та вибіркового дисциплін відповідають логіці підготовки здобувачів за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології.

Цикл загальної підготовки охоплює ключові аспекти розвитку сучасних інформаційних технологій, з'єднуючи теоретичні та практичні елементи. Вимоги, встановлені програмою до спеціальної підготовки, мають забезпечити належний рівень теоретичної освіти, підготовки фахівців у IT галузі, а також розвитку інтелектуальних та академічних навиків, що відповідають вимогам суспільства та ринку праці.

Загальний аналіз обов'язкових, вибіркового компонентів та структури робочих програм, силабусів підтверджує, що освітньо-професійна програма F6 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня вищої освіти на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає стандартам підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій, надаючи здобувачам необхідний рівень знань і навичок для подальшої кар'єри в IT-секторі та може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня 2025 року вступу.

Директор**ТОВ «ЛЮКСОФТ СОЛЮШНС»****О. Я. Самборська****Registered address:**

Radyshcheva Street, 10\14
Kyiv
Ukraine 03124

Office address:

Radyshcheva Street, 10\14
Kyiv
Ukraine 03124

Registration ID:

44141399

Tax ID:

441413926584

**ДОДАТОК В. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ
ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ”
МИХАЙЛЮКА АНТОНА**

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
галузі знань F“Інформаційні технології”
другого (магістерського) освітнього рівня 2025 року вступу
спеціальності F6 “Інформаційні системи і технології”**

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій є одним із пріоритетних завдань для України в умовах глобальної інформатизації всіх сфер діяльності. Успішна реалізація політичних, економічних, освітніх та фінансових реформ неможлива без впровадження сучасних інформаційних систем і технологій, що, своєю чергою, потребує підготовки компетентних спеціалістів відповідного профілю.

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми F6 Інформаційні системи та технології розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у співпраці з науковцями та потенційними роботодавцями. Ця взаємодія підтвердила актуальність підготовки фахівців даної спеціальності та сприяла формуванню змісту програми відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Програма містить чітко визначені загальні та фахові компетентності, які відповідають завданням професійної діяльності спеціаліста з інформаційних систем та технологій. Фахові компетентності мають прикладний характер і забезпечують практичну підготовку випускників для подальшої професійної діяльності.

Навчальний план магістерської підготовки за цією освітньою програмою повністю узгоджений із її завданнями. Структура дисциплін, їх послідовність, навчальний графік та перелік нормативних і вибіркового курсів відповідають підготовки здобувачів вищої освіти за данною спеціальністю, що дозволяє досягти

та проаналізовано робочу програму навчальної дисципліни «Методологія Agile створення інформаційних систем» є важливим аспектом підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій. У програмі пропонується також додати загальний розгляд популярних інструментів автоматизації процесів Scrum та Kanban, таких як Jira, Confluence та Trello, що сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти практичних навичок у використанні сучасних інструментів для управління проектами.

Зважаючи на високий рівень забезпечення освітнього процесу, змістовне наповнення програми та актуальність підготовки фахівців у сфері інформаційних систем і технологій, рекомендуємо освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор ТОВ «ДатаАрт Україна»
кандидат технічних наук



А.Ю. Михайлюк
А.Ю.Михайлюк

**ДОДАТОК Г. РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУК НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ
ПРОГРАМУ “ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ”
ОЛЕНЧЕНКА ГЕОРГІЯ**

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та
технології» підготовки здобувачів вищої освіти другого
(магістерського) освітнього рівня за спеціальністю
F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань F Інформаційні технології**

Як здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, вважаю, що освітньо-професійна програма F6 Інформаційні системи та технології повною мірою відповідає сучасним вимогам ринку праці та сприяє формуванню актуальних компетентностей у сфері інформаційних технологій.

Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розробляти, впроваджувати та досліджувати інформаційні системи, а також вирішувати складні наукові й прикладні задачі в галузі інформаційних технологій. Вона поєднує освітню та інноваційну складові, базується на принципах академічної доброчесності та сприяє формуванню соціально мобільних і конкурентоспроможних фахівців.

Навчальні дисципліни програми охоплюють як теоретичні основи, так і практичні аспекти розробки, особливо цінними є дисципліни, які розкривають практичні аспекти застосування інформаційних технологій, зокрема: технології DevOps, методологія Agile створення інформаційних систем, технологія рішення прикладних задач за допомогою інформаційних систем.

Освітньо-професійна програма магістерського рівня за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології відзначається структурованістю та відповідністю сучасним вимогам ІТ-індустрії. Вона забезпечує здобувачів не лише ґрунтовними теоретичними знаннями, а й практичними навичками, необхідними для побудови успішної кар'єри в сфері інформаційних технологій.

Здобувач групи 126м-24-1



Георгій ОЛЕНЧЕНКО

Навчальне видання

Каштан Віта Юріївна
Гнатушенко Володимир Володимирович
Гаркуша Ігор Миколайович
Дереза Андрій Юрійович
Сосенюк Олег Вікторович

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ F6 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ**

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.